

教学设计样例

专题教学：立党之本——“三个代表”重要思想是如何丰富中国特色社会主义理论的？

一、教学方案

🔍（一）【教学目标】

1. 知识目标

- （1）使学生掌握“三个代表”重要思想的主要内容和核心观点。
- （2）使学生掌握“三个代表”重要思想对中国特色社会主义理论丰富和发展的基本路径和集中表现。

2. 能力目标

- （1）领会创新精神对政党的先进性及国家发展、民族振兴、个人成长的重要性，培养学生的创新精神和能力。
- （2）引导学生利用已有的理论基础和相关的历史知识，深入学习本专题内容。培养学生的理论思维和逻辑思维能力，引导学生将不同学科知识综合起来，不断提高自主学习和思考的质量。

3. 情感态度与价值观目标

通过世情、国情、党情的三维变化，充分展示中国共产党领导我国的社会主义事业取得的伟大成就，升华学生对党的认识，进而更加信赖和热爱中国共产党，认真学习党的创新理论，坚定走中国特色社会主义道路的信念，牢固树立四个自信。理解与时俱进是马克思主义的理论品质，深刻把握中国共产党始终坚持马列主义为指导，不断推进马克思主义中国化，取得了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果，识记中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系，认识它的重大意义。

🔍（二）【教学重难点】

1. “三个代表”重要思想的核心观点、主要内容、历史地位。
2. “三个代表”丰富和发展中国特色社会主义理论的集中表现。
3. “三个代表”重要思想的逻辑关系。

🔍（三）【教学内容分析】

本专题既讲了“三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论的基本路径，也讲了丰富的集中表现。具体而言，“三个代表”重要思想把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，通过把握前提、抓住着力点、实现理论创新等基本路径，实现了对中国特色社会主义理论的丰富和发展。这种丰富和发展集中体现在提出核心观点、具备丰富内容、形成科学体系三个层面。

👉（四）【学情分析】

1. 学生年龄特点

大二学生的认知水平不断提升，具有敏锐的观察力和思维力，能够感知历史跳动的脉搏，热切关注社会问题和时代变革。但他们又涉世未深，缺少社会实际经验，世界观、人生观、价值观尚未正式定型，正处于体验、比较、思考、探索时期。教师要根据学生的特点，采用适合的教学模式和方法，提高教学的实效性。

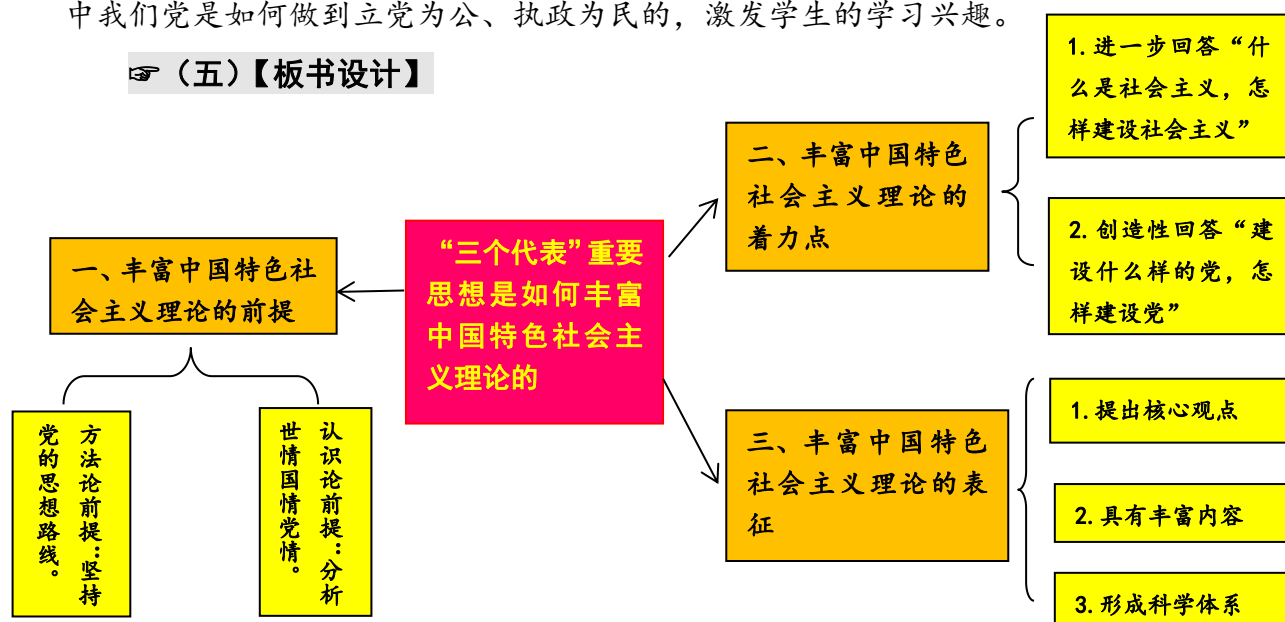
2. 学生学习基础

学生在上节课已经学习了邓小平理论的基本内容，理解了邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开山之作，而且能在现实生活中可以感受到邓小平理论相关内容（如改革开放论）对我们生活的影响。但如何理解“三个代表”重要思想是邓小平理论在新的历史条件下的继承和发展，丰富中国特色社会主义理论体系的逻辑路径又是怎样的，等等。而理论学习又具有抽象、概括的特点，理解起来比较困难，这也是学生难以掌握的要点，中学阶段虽学了相关的知识，对此内容感到既熟悉又陌生，认识往往是蜻蜓点水，停留在表面，说不清，也道不明。教师应该重点讲解。

3. 学生学习兴趣

大学生拥护中国共产党的领导和“三个代表”重要思想，认为“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民，教学中可以结合应对新冠肺炎疫情过程中我们党是如何做到立党为公、执政为民的，激发学生的学习兴趣。

👉（五）【板书设计】



☞（六）【教学过程实施】

※线上 mooc 学习：

要求学生自主配置必要的学习条件（电脑或 Pad 或智能手机及网络等），手机或 Pad 提前下载相应教学平台的 App。下载后仔细阅读以下各教学平台的使用指南在相应教学平台注册学习账号、修改个人信息并登录。按照任课教师的要求完成本专题线上学习资料和慕课视频。

※线下新课导入：

通过“三个代表”形成过程《正道沧桑》（选集）视频导入，并结合视频内容设疑：“三个代表”重要思想实现中国特色社会主义理论体系的接续发展的前提条件是什么？“三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论的着力点和表征又是什么？请同学们带着这些问题和老师一起探究学习本专题。



※教学过程：

十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，提出了“三个代表”重要思想，实现了中国特色社会主义理论体系的接续发展，是我们加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。本专题将分三部分就“三个代表”重要思想是如何丰富中国特色社会主义理论的展开讲解。

一、丰富中国特色社会主义理论的前提

丰富中国特色社会主义理论的前提实际上就是要讲清楚丰富中国特色社会主义理论必须具备的主客观条件。因为理论来源于实践，并在实践中获得检验、丰富和发展。中国特色社会主义理论作为“是”，是从“实事”当中“求”出来的，故能否立足“事实”，能否科学正确地“求”，就成了能否获得“是”的两个不可或缺的前提。因此，我们认为，“三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论的前提主要包括两个方面：坚持和发展党的思想路线，这是方法论前提；深入分析世情国情党情，把握国际国内形势发展的新变化、新要求，这是客观前提。（线上资料拓展：《毛泽东为什么能提出“实事求是”》作者：原中央文献研究室研究员 曹应旺）

1. 坚持和发展党的思想路线

深刻分析世情国情党情，离不开对党的思想路线的坚持和发展。思想路线就是认识路线，是我们丰富中国特色社会主义理论必须遵循的方向、途径、原则和方法。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，一方面强调要坚持实事求是的思想路线，（如在1992年党的十四大报告中，江泽民指出，解放思想，实事求是“建设有中国特色社会主义理论”的精髓，是党永葆蓬勃生机的法宝。在1997年党的十五大报告中，又提出必须增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，不断开拓我们事业的新局面。）另一方面，又提出与时俱进，强调“一个中心，三个着眼于”，实现了对思想路线的丰富和发展。

（1）提出与时俱进的思想方法

江泽民在十六大报告中提出：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否始终做到这一点，决定着党和国家的前途命运。”与时俱进作为思想方法，是与教条主义、本本主义、主观主义、因循守旧等思想方法和思想作风式相对立的。它强调一切要以时间、地点和条件为转移，注重理论和实践的创新，反对唯心主义和形而上学，集中体现了马克思主义唯物论和辩证法的基本观点和要求。

课堂提问互动：怎么理解与时俱进是马克思主义的理论品质？

(2) 丰富思想路线的内涵

与时俱进既是解放思想、实事求是的题中应有之义，又突出了解放思想、实事求是的过程性、目的性、创新性，彼此互为前提、条件。故在十六大报告中，江泽民将之加入思想路线，明确提出：“坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。”

(3) 强调“一个中心，三个着眼于”

“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展。”），作为我党实践思想路线，建设中国特色社会主义的根本思路 and 做法。

课堂提问：“一个中心，三个着眼于”对我们同学有什么方法论上的指导？

总之，“与时俱进”的提出，丰富了我党的思想路线，从方法论层面为“三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论奠定了基础，创造了条件。

2. 深入分析世情国情党情

十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体作出如下科学分析：

(1) 对冷战结束后国际局势的科学判断

提出世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代主题。但国际环境已经发生并还在经历着前所未有的巨大变化。政治上，苏东巨变（插入视频，可以课堂观看也可提前线上观看）；经济上，经济全球化浪潮蓬勃发展；科技上，科技发展异常迅猛，竞争空前激烈。国际局势变化对中国来说既有机遇，又有挑战。

(2) 对中国特色社会主义伟大实践的深入把握

强调中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾；分析了中国社会主义初级阶段的基本特征，提出中国改革开放和现代化建设取得重大成就；与此同时，我国社会生活也发生了广泛而深刻的变化，社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等的多样化进一步发展，原有的社会阶层发生了极大变化，出现了新的社会阶层；社会可持续发展的问题日益凸显等。

(3) 对党的历史方位的科学判断和对历史经验的深刻总结

指出我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大的变化。

总之，对世情国情党情的深刻分析，是“三个代表”重要思想形成的时代背景、实践基础、现实依据等，也是丰富中国特色社会主义理论的深厚的源泉。

附：“三个代表”重要思想形成的社会历史条件线上讨论截图：

22:16

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

谈旭东、王明宇、沈雨欣 等9人点赞

陈倩倩

第34楼 05-26 17:23

一、国际背景。
进入新的世纪,我们的国际环境是机遇大于挑战.在加世纪的百年历史中,世界社会主义运动既有辉煌,也有严重挫折.我们一定要吸取苏共解体的教训,必须始终不渝地加强党的建设.我们党作为中国这样一个大国的执政党,只有通过加强自身建设,始终坚持“三个代表”以保持先进性,才能不断提高执政水平和领导水平,准确把握世界发展的新潮流、新趋势,抓住机遇,迎接挑战,化解风险,因势利导,更好地巩固、加强和发展我们的党,才能在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。
二、国内背景。
随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,我国的社会生活发生了广泛而深刻的变化,社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式的多样化还将进一步发展.旧的平衡打破之后新的平衡尚处于建立和完善过程之中,人民内部矛盾日趋复杂化和多样化。
与此同时,在...
部分党员工部友左美田相

22:16

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

黄笃倬

05-12 16:25 回复:35 阅读:37 删除 编辑

如何把握“三个代表”重要思想形成的社会历史条件?

评分

谈旭东、王明宇、沈雨欣 等9人点赞

唐文璐

第35楼 05-29 07:30

从国际背景而言:
进入新的世纪,我们的国际环境是机遇大于挑战.在加世纪的百年历史中,世界社会主义运动既有辉煌,也有严重挫折.我们一定要吸取苏共解体的教训,必须始终不渝地加强党的建设.我们党作为中国这样一个大国的执政党,只有通过加强自身建设,始终坚持“三个代表”以保持先进性,才能不断提高执政水平和领导水平,准确把握世界发展的新潮流、新趋势,抓住机遇,迎接挑战,化解风险,因势利导,更好地巩固、加强和发展我们的党,才能在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。
从国内背景而言:

二、丰富中国特色社会主义理论的着力点

丰富中国特色社会主义理论的着力点实际上就是要讲清楚丰富中国特色社会主义理论要解决什么主要的或者基本的问题。问题是时代的呼声，它决定并影响着科学理论的形成和发展，引导并规约着科学理论前进的方向。马克思说：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”具备正确的问题意识，坚持“一个中心，三个着眼于”，善于从时代和实践的发展中发掘并提炼出影响中国特色社会主义发展的重大理论和实践问题，并科学有效地加以解决，才能推进中国特色社会主义理论的持续。我党指出：“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。据此，我们认为，三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论的着力点主要包括两个方面：进一步回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，这是基础；创造性回答“建设什么样的党，怎样建设党”，这是关键。

1. 进一步回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是邓小平理论的首要的基本的问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，以及改革开放以来在前进中遇到的犹疑和困惑，归根结底都在于对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题没有完全搞清楚。对此，邓小平明确指出：“什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”

（1）邓小平理论的初步回答

改革开放后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验教训，紧紧抓住这个首要的基本的理论问题，科学回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了邓小平理论。正如我党所指出的：邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义理论”，是“比较完备的科学体系”，为我们坚持走自己的路，建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

十五大报告原文：邓小平理论“第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义

的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”

(2) “三个代表”重要思想的进一步回答

十三届四中全会以后，以江泽民为核心的党的第三代领导集体坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，在把握中国基本国情的基础上，进一步分析了社会主义初级阶段的基本特征，提出了社会主义初级阶段基本纲领；在明确了中国特色社会主义政治、经济、文化发展的根本任务和目标；提出“三个代表”，从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的路径；推进社会主义市场经济改革，不断完善社会主义市场经济体制，进一步消除束缚生产力发展的体制下障碍；积极稳妥地推进政治体制改革，建设社会主义政治文明，促进社会主义政治制度的自我完善和发展；加强社会主义精神文明建设，大力发展中国特色社会主义文化，为经济发展和社会进步提供强大精神动力和智力支持等。

十六大报告指出：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。”

结论：“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，这是丰富中国特色社会主义理论的基础性着力点。

2. 创造性回答“建设什么样的党、怎样建设党”

党的建设是一项伟大的工程。以江泽民为核心的党的第三代领导集体指出：“在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，“建设一个什么样的党、怎样建设党”，是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运”；

十六大原文：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”

(1) 邓小平理论的初步回答

以邓小平为核心的党的第一代领导集体进行了深入探索。如强调了党的建设的重要性，作出“中国的问题关键在党”的科学论断；提出要聚精会神地抓党的建设，包括：提出了党的建设的总目标，“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”；提出要加强党的思想建设、组织建设、作风建设。如重视马克思主义理论的学习，坚持和加强民主集中制，培养德才兼备的领导干部，要坚持党的宗旨，发扬三大作风。认为领导制度、组织制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性，提出了加强党的制度建设的一系列方针原则，包括党必须在宪法和法律的范围内活动，健全党的各级代表大会制度，废除干部领导职务终身制，完善党内监督制度和监督体系等。

十五大报告原文：“以邓小平为核心的第二代领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国，围绕在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，开创了党的建设新的伟大工程。”

(2) “三个代表”重要思想的进一步回答

十三届四中全会以后，在党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大的变化的情况下，以江泽民为核心的党的第三代领导集体着力进一步思考和回答了这个问题。提出进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，是我们党必须解决好的两大历史课题；提出要推进党的建设的新的伟大工程，阐明了新时期党的建设的总目标；提出中国共产党不仅是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民、中华民族的先锋队，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益；确立了“党要管党，从严治党”的方针；提出要进一步加强对完善党的领导体制，改进党的领导方式和执政方式；提出“贯彻‘三个代表’要求，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民”；提出“始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源”等。

结论：【教材中的表述】“三个代表”重要思想科学地揭示了执政党建设的规律，赋予了党的指导思想、党的宗旨和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，形成了崭新的马克思主义建党学说。这一思想把新时期党的建设的目标、任务和要求，提到了一个新的高度，具有鲜明的时代特征，创造性地回答了在充满希望和挑战的新世纪，要把我们党建设成为一个什么样的党和怎样建设党这样一个重大历史性问题。这是丰富中国特色社会主义理论的关键性着力点。

三、丰富中国特色社会主义理论的表现

丰富中国特色社会主义理论的表现实际上就是要讲清楚“三个代表”重要思想究竟在哪些方面丰富了中国特色社会主义理论。这部分将侧重讲“三个代表”重要思想的理论创新，并从核心观点、主要内容、科学体系三个层面解读它丰富中国特色社会主义理论的表现。

1. 提出核心观点

(1) “三个代表”的科学内涵

提出：“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”

教学互动：如何理解中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求？

你是如何认识“中国先进生产力”“中国先进文化”的？

请谈一谈生活中体现“三个代表”重要思想的案例？

(学生在课堂上运用手机进行资料查询、课堂互动)



十六大报告：

“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”

“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”

“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”

(2) “三个代表”的贯彻

贯彻包括贯彻要求和贯彻的重要性。江泽民提出：贯彻“三个代表”要求，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民；始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

总结创新之处：胡锦涛指出：“‘三个代表’重要思想所具有的基本点，马克思主义经典作家都有论述，但把发展先进生产力和先进文化，实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成一个完整的体系，这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。”

2. 具有丰富内容

(1) 发展是党执政兴国的第一要务

提出“跨越式发展”的发展模式；强调科学技术“是先进生产力的集中体现和主要标志”；提出“新三步走”发展战略；提出科教兴国、人才强国、西部大开发、可持续发展、“走出去”等发展战略。

分析：这一论断是对苏东巨变和国内外发展的经验教训的深刻总结；把发展视为我党执政兴国的首要任务、目标，提出要聚精会神搞建设，一心一意谋发展；从国家政治生活的层面、从国家兴衰存亡的高度强调了发展的重要性；把发展同

党的先进性和执政能力建设紧密结合起来，赋予党的先进性、执政能力以新的内涵。

结论：是对“发展是硬道理”思想的继承和发展。

(2) 建立社会主义市场经济体制

提出“社会主义市场经济体制”的提法；确立了我国经济体制改革的目标；勾画了建立社会主义市场经济体制的蓝图和基本框架；提出了建立和完善社会主义市场经济体制的路径。

结论：是对社会主义市场经济理论的继承和发展。

(3) 全面建设小康社会

提出了“新三步走”的发展战略；提出全面建设小康社会的新论断；提出了“两个一百年”的奋斗目标；

结论：是对“三步走”发展战略以及社会主义初级阶段理论的继承和发展

(4) 建设社会主义政治文明

提出了社会主义政治文明的新概念；把社会主义政治文明确立为社会主义现代化发展的重要目标；提出推进社会主义政治文明建设的基本方针；提出政治体制改革的正确途径。

结论：是对邓小平“两手抓”思想以及社会主义现代化建设布局思想的继承和发展。

(5) 推进党的建设新的伟大工程

提出“建设什么样的党、怎样建设党”的问题；提出推进党的建设新的伟大工程；提出坚持党的领导，核心是坚持党的先进性；提出党要管党、从严治党的方针；提出了“三个代表”及贯彻要求；提出始终做到“三个代表”的重要性。

结论：是对邓小平党建思想的丰富和发展

(6) 其他内容

包括关于大力弘扬与时俱进的精神；社会主义初级阶段的基本纲领；中国特色社会主义改革开放理论；建立巩固的国防、加强军队的革命化现代化正规化建设的思想；坚持和发展爱国统一战线理论；中国特色社会主义外交和国际战略；推进祖国统一，提出发展两岸关系八项主张的理论等。

3. 形成科学体系

“三个代表”重要思想有着鲜明的建构主题；有着一以贯之的根本的立场观点和方法；围绕建构主题形成的一系列相互联系、相互贯通的理论。所以我党指

出：“‘三个代表’重要思想是一个完整的科学体系。”

(1) 是指导思想

教材指出：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国特色社会主义理论体系的接续发展。

党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。

十六大报告原文：“三个代表”重要思想“是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”

(2) 是理论武器

教材指出：“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

十六大报告原文：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。”

结语：本专题既讲了“三个代表”重要思想丰富中国特色社会主义理论的基本路径，也讲了丰富的集中表现。具体而言，“三个代表”重要思想把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，通过把握前提，抓住着力点，实现理论创新等基本路径，最终实现了对中国特色社会主义理论的丰富和发展。这种丰富和发展集中体现在提出核心观点、具备丰富内容、形成科学体系三个层面。

☞ (七)【教学后记】

本专题内容理论性强，如处理不好会使学生易于产生疲倦感。为此，在授课过程中要讲述作为新时代大学生应拥有高度的政治理论素质的重要性，强化学生的自觉学习意识。教学必须时刻关注时政，让热点进课堂，从现实中提取丰富的教学素材，及时对教材内容进行补充说明，做到从实际中归纳理论，用理论来分

析实际，这样才能更好地体现思政课的与时俱进，开拓创新，才能显示时代气息和生命活力，从而有利于提高学生学习的主动性积极性，培养学生分析问题解决问题的能力。在教学中注重“三个代表”重要思想的内在逻辑性及中国特色社会主义理论体系的总体逻辑性，使理论与社会实际紧密结合，与学生关注的热点问题结合，加大信息量，注重理论的深度，处理好教学体系与教材体系的关系，运用多种教学方式与手段，取得好的教学效果。

二、SPOC 平台互动问题

1. 简述“三个代表”重要思想形成的社会历史条件。

答：（1）“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的。

（2）“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。

（3）“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。

2. 如何理解党必须始终代表中国先进生产力的发展要求？

答：第一，社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

第二，不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性主动性创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的首要任务。

第三，大力推动科技进步和创新，不断用先进科技改造和提高国民经济，努力实现我国生产力发展的跨越，这是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。

第四，促进先进生产力的发展，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。

3. 如何理解“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的接续发展？

答：“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的接续发展。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿。这一思想进一步揭示了人民群众在人类历史发展中的重要地位和作用，为我们党在代表中国最广大人民的根本利益，加强同人民群众的血肉联系方面指明了方向，丰富了马克思主义唯物史观。

“三个代表”重要思想强调社会主义社会是全面发展、全面进步的社会，揭示了中国特色社会主义是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的有机统一，加深了我们对建设中国特色社会主义经济、政治、文化的规律性认识。

“三个代表”重要思想强调要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。

“三个代表”重要思想科学地揭示了执政党建设的规律，赋予了党的指导思想、党的宗旨和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，形成了崭新的马克思主义建党学说。这一思想从根本上回答了在充满希望与挑战的新世纪，要把我们党建设成为一个什么样的党和怎样建设党这样一个重大历史性问题。

三、SP0C 平台测试题

（一）单选题（以下各题有多个选项，其中只有一个选项是正确的，请选择正确答案）

1. 2000年6月9日，江泽民在全国党校工作会议校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是（ D ）的重大问题。

A. “新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”
B. “什么是社会主义、怎样建设社会主义”

C. “实现什么样的发展、怎样发展”
D. “建设什么样的党、怎样建设党”

2. 贯彻“三个代表”要求，核心在（ D ）。

A. 坚持执政为民
B. 加强执政能力建设

C. 坚持与时俱进
D. 保持党的先进性

3. 贯彻“三个代表”要求，关键在（ A ）。

A. 坚持与时俱进
B. 加强执政能力建设

- C. 坚持执政为民 D. 保持党的先进性
4. 贯彻“三个代表”重要思想，本质在（ D ）
- A. 坚持以经济建设为中心 B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持改革开放 D. 坚持执政为民
5. （ B ）是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。
- A. 创新 B. 科学技术 C. 知识 D. 人才
6. （ A ）是先进生产力的开拓者，在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。
- A. 知识分子 B. 农民 C. 新的阶层 D. 工人
7. “三个代表”重要思想提出必须把（ D ）作为党执政兴国的第一要务。
- A. 改革 B. 建设 C. 创新 D. 发展
8. 社会主义民主政治的本质是（ A ）
- A. 人民当家作主 B. 人民民主专政
- C. 人民代表大会制度 D. 人民参与国家管理
9. （ C ）是人民当家作主和依法治国的根本保证。
- A. 健全法制 B. 建设政治文明 C. 党的领导 D. 政治参与
10. 推进党的建设新的伟大工程要求我们，一定要坚持（ B ）的方针。
- A. 提高党的领导水平 B. 党要管党、从严治党
- C. 加强思想建设 D. 提高党的执政水平
11. 领导干部一定要做到“三讲”，其中（ D ）是核心。
- A. 讲正气 B. 讲学习 C. 讲纪律 D. 讲政治
12. 江泽民强调推进党的建设新的伟大工程，重点是加强党的（ D ）建设。
- A. 组织能力 B. 治党能力 C. 治国能力 D. 执政能力
13. 坚持党的领导，核心是坚持党的（ C ）。
- A. 纯洁性 B. 时代性 C. 先进性 D. 阶级性
14. 我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是（ C ）。
- A. 钱权交易 B. 权力腐败 C. 脱离群众 D. 以权谋私
15. 中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是（ A ）
- A. 坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进
- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
- C. 坚持党的基本路线和基本纲领

D. 加强和改进新形势下党的群众工作，巩固党的执政基础

(二) 多选题（以下各题有多个选项，其中有二个或多个选项是正确的，请选择正确答案）

1. “三个代表”重要思想的核心观点包括（BCD）。

A. 始终代表中国先进文化的发展要求 B. 始终代表中国先进生产力的发展要求

C. 始终代表中国最广大人民的根本利益 D. 始终代表中国先进文化的前进方向

2. 科学的本质是创新。只有大力推进（BC），才能实现技术的跨越式发展。

A. 生产创新 B. 科技创新 C. 知识创新 D. 技术创新

3. 江泽民指出，加强文化建设，必须（ABCD）。

A. 以科学的理论武装人 B. 以高尚的精神塑造人

C. 以优秀的作品鼓舞人 D. 以正确的舆论引导人

4. 坚持与时俱进，就是党的全部理论和全部工作要（ABC）

A. 体现时代性 B. 把握规律性 C. 富于创造性 D. 注重协调性

5. 建立社会主义市场经济体制，必须做到（ABCD）。

A. 发挥市场机制的作用和国家宏观调控

B. 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展

C. 坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度

D. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济

6. 建设社会主义政治文明，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，因为（ABC）。

A. 人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求

B. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

C. 中国共产党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证

D. 党的领导、人民当家作主、依法治国统一于社会主义改造和建设的伟大实践中

7. 推进党的建设新的伟大工程要求我们，一定要进一步解决（CD）这两大历史性课题。

A. 改革和完善党的执政方式

B. 改革和完善党的领导方式

- C. 提高党的领导水平和执政水平 D. 提高拒腐防变和抵御风险能力
8. 始终做到“三个代表”，是我们党的（BCD）。
- A. 发展之本 B. 力量之源 C. 立党之本 D. 执政之基
9. “三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，表现在（AC）
- A. 进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题
- B. 明确提出了解放思想、实事求是的思想路线
- C. 创造性的回答了建设一个什么样的党，怎样建设党的问题
- D. 确定了党在社会主义初级阶段的基本路线
10. “三个代表”重要思想从（BCE）方面揭示了社会主义制度自我完善和发展的途径。
- A. 政治基础 B. 社会基础 C. 物质基础 D. 文化支撑

（三）判断题（判断正误, 正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。（√）
2. 社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节。（√）
3. 中国共产党始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。（×）
4. 党的十五大正式把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标。（×）
5. 在党的十六大报告中，江泽民把社会主义物质文明、政治文明、精神文明一起确立为社会主义现代化全面发展的三大基本目标。（√）

（四）材料分析题

1. 结合材料，回答问题：

2002年11月，江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中指出：“我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任，始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质，就能使‘三个代表’重要思想不断落实，使党的执政地位不断巩固，使强国富民的要求不断得到实现。”

(1) 为什么说发展是我们党“执政兴国的第一要务”？

(2) 当前如何贯彻“发展”这一要务？

答：(1) “发展是党执政兴国的第一要务”，这是因为：

第一，党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。特别是我国这样一个发展中大国，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。

第二，面对着世界经济和科技前所未有的大发展和激烈的国际竞争，只有加快发展，增强经济实力，提高综合国力，才能在风云变幻的国际局势中处于主动地位，立于不败之地。

第三，无论国际国内形势如何变化，无论遇到什么样的困难，只要正确坚持和贯彻发展的思想，我们就能够从容应对挑战，克服困难，不断前进，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

第四，紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，党才能实现历史使命和奋斗目标。只有发展，才能实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步提高人民的物质文化生活水平；才能增强我国的综合国力，实现中华民族的伟大复兴。

(2) 当前，在实践中贯彻“把发展作为执政兴国的第一要务”，需要突出做到以下几点：第一，必须坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。发展要首先抓好经济发展，在任何时候任何情况下都要紧紧抓住经济建设这个中心不放松，充分调动和切实保护广大干部群众加快发展的积极性，坚定不移地推动经济持续快速协调健康发展。第二，必须坚持和深化改革。一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破，一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变，一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。第三，必须相信和依靠人民。要集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，促进发展的各项工作都要经得起历史和人民的检验。

2. 结合材料，回答问题：

由于我们党处在执政地位并长期执政，党内有一些人逐渐产生了一种错误的思想倾向，他们把党和人民赋予的职权，把自己的地位、影响和工作条件，看成是自己的所谓“既得利益”，不是用这些职权和条件来为党、为人民更好地工作，

而是用来为自己捞取不合理的、非法的私利。他们甚至把这些东西看成是谁也碰不得、动不得的私有财产，想方设法地要去维护和扩大这种所谓“既得利益”。这是十分危险的。历史事实说明，不少剥削阶级的政党或政治集团在执政以后，利用手中掌握的权力攫取本阶级、本集团和执政官员个人的私利，并极力维护和不断扩大这种私利，结果形成了一个欺压人民、侵害人民利益的既得利益集团。正因为这样，他们终究要受到人民群众的反。我们党是中国工人阶级的先锋队，是全心全意为人民服务的，绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利益，也绝不能成为那样的既得利益集团。如果走到了那一步，我们党就必然要失败。

——江泽民：《推动党风廉政建设和反腐败斗争深入开展》（2000年12月26日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第183-184页

我看了一些有关历史兴亡的材料，有国内的也有国外的，有历史的也有现实的，联系近些年来干部队伍中发生的一些大案要案，我深深地感到，对腐败问题，不仅要从经济上看，而且要从政治上看。贪污受贿，贪赃枉法，固然是腐败。但是，如果长期执政以后我们的干部丧失了当年夺取政权和建设初期那样一种蓬勃朝气，那样一种昂扬锐气，那样一种浩然正气，而变得明哲保身，事不关己、高高挂起，形式主义、官僚主义严重，以至滥用权力，使党和人民的利益受到损害，那么，我们最后必然失去最广大人民的拥护和支持。这是历史兴亡的规律，古今中外，概莫能外。对这个问题，各级领导干部一定要警醒。

——江泽民：《领导干部要牢固树立正确的权力观》（2002年1月25日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第419-420页

如何理解“中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益”？

答：人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。我们党来自于人民，植根于人民，服务于人民。党的全部任务和责任，就是为实现人民群众的根本利益而奋斗。

我们党作为执政党，面临的最根本的课题，是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。“人心向背，是决定一个政党、一个政权兴亡的根本性因素。”一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，我们党就能获得取之不尽的力量源泉。党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。

要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。

我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的,就是要通过发展社会生产力,努力满足人民群众日益增长的物质文化需要。

所有的政策措施和工作,都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系,都应该认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。只有这样,我们的改革和建设才能始终获得最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。

江泽民强调,我们想事情,做工作,想得对不对,做得好不好,根本的衡量尺度,就是人民拥护不拥护,人民赞成不赞成,人民高兴不高兴,人民答应不答应。党和国家的一切工作和方针政策,都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。