

中共湖南科技学院委员会文件

湘科院党发〔2018〕19号



关于印发《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”行动方案》的通知

各直属党组织、校属各单位：

《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”行动方案》经学校党委研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共湖南科技学院委员会

2018年4月11日

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 “进教材、进课堂、进头脑”行动方案

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是当前和今后一个时期的首要政治任务。全校师生要提高政治站位，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，全面推动学校内涵式发展。

一、充分认识将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想的重大意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵

（一）充分认识将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想的重大意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，带领全党同志坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验与集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这一重要思想开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、治国理政新境界、管党治党新境界，必将使 21 世纪中国的马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想并写入党章，这是党的十九大重大历史性贡献，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。学习宣传党的十九大精神，最重要的就是深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、指导意义，更加自觉地把着力点聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党必须长期坚持的指导思想，使之成为推动学校内涵式发展的强大思想武器和行动指南。

(二)深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且根据新的实践对经济、政治、法

治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。这一思想的核心要义，就是坚持和发展中国特色社会主义，集中体现为十九大报告概括的“八个明确”“十四个坚持”。“八个明确”深刻揭示了新时代中国特色社会主义的本质特征、发展规律和建设路径。“十四个坚持”构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略，既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求。这一思想具有坚守真理、传承文明的继承性，与时俱进、引领未来的创新性，不忘初心、践行宗旨的人民性，实事求是、把握规律的科学性，必将更好地引领中国特色社会主义伟大事业从胜利走向新的胜利。学习宣传党的十九大精神，最关键的是要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、丰富内涵、理论品质，更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想引领学校建设发展。

二、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大师生头脑

学校要开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训和教育实践，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在学校落地生根。

（一）系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训

各直属党组织要对本单位学习习近平新时代中国特色社会主义思想进行专题部署，制订详细学习培训计划；要组织全体师生原原本本、原汁原味学，准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵；要分层次组织学习培训活动，举办相应培训班，实现学习全员覆盖。具体任务是：

1. 组织开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，加强两级党组织中心组学习和教职工周二政治理论学习。（牵头单位：党委宣传部，完成时间：全年）

2. 组织中层干部参加湖南省干部教育培训网络学院党的十九大精神专题培训班和习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班学习。（牵头单位：党委组织部，完成时间：全年）

3. 组织百名骨干教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班。（牵头单位：教师教育学院、马克思主义学院，完成时间：上半年）

4. 组织学生开展“不忘初心，牢记使命”系列主题班团活动（牵头单位：团委，完成时间：全年）

（二）深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲

组织动员专家、学者、教师、学生普遍开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣讲活动，让广大党员干部和师生员工听得懂、能领会、可落实，推动党的理论创新成果走近师生。具体任务有：

1. 校领导、各直属党组织书记、各教学学院院长每年至少要上一堂形势与政策课或进行一次习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座。（牵头单位：马克思主义学院、各直属党组织，完成时间：全年）

2. 组织开展“十百千万”宣讲活动，遴选十位专家组建学校习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团，面向百个学生班级、社团和千名教师开展宣讲活动，实现万名师生学习全覆盖。（牵头单位：宣传部、马克思主义学院、教务处、学工部，完成时间：全年）

3. 组织开展“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神——优秀辅导员、优秀学生‘班级巡讲’活动”。（牵头单位：学生工作部、团委，完成时间：全年）

（三）全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学和实践

推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的重要前提是进教材、重要渠道是进课堂。要加强教材建设，更新教学内容，改革教学方法，丰富教学手段，发挥各类课程的育人功能，提高教学实效。具体任务是：

1. 编印《习近平新时代中国特色社会主义思想简明讲义》、习近平新时代中国特色社会主义思想图文课件（牵头单位：马克思主义学院、教务处，完成时间：上半年）

2. 修订四门思想政治理论课的教学大纲，各门课程要集体备课，编写讲义，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学。（牵头单位：马克思主义学院，完成时间：全年）

3. 将课程育人效果纳入教师课堂教学质量评价项目，引导教师教书与育人并重，充分发挥各类课程的育人功能。（牵头单位：教学质量管理处，完成时间：上半年）

4. 以课题立项方式，推进“课程思政”试点建设工作。“课程思政”试点课程应具备价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教学目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想教育为灵魂和主线，以专业技能知识为载体，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育资源。任课教师在知识传授中注重强调价值引领，将思想政治教育融入课程教学全过程。（牵头单位：教务处，完成时间：全年）

5. 组织开展大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨湖南省第四届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。（牵头单位：马克思主义学院，完成时间：5月）

6. 组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”体验式活动。（牵头单位：党委组织部，完成时间：全年）

7. 将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生日常教

育全过程。要充分发挥“第二课堂”育人功能，把志愿服务、社团活动、创新创业、社会实践等作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要抓手，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、党史国史教育、中华优秀传统文化教育、民族团结教育等主题教育活动，把习近平新时代中国特色社会主义思想嵌入到学生心灵，内化为思想观念，外化为自觉行动。（牵头单位：学生工作部、团委、各基层党组织，完成时间：全年）

8. 加强和改进职工思想政治工作。要从广大职工群众的思想实际、工作实际、生活实际出发，把排忧解难作为强化思想政治工作的主要内容，使思想政治工作真正融入职工的实际生活。（牵头单位：工会、各直属党组织，完成时间：全年）

（四）全面深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研究，推出一批高质量、有深度、有分量的理论研究成果，并及时将成果转化为教育教学资源，更好的指导学校建设发展。具体任务有：

1. 《湖南科技学院学报》开设“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”专栏。（牵头单位：马克思主义学院、学报，完成时间：全年）

2. 充分发挥学校思想政治工作研究基地、思想政治工作研究所作用，开展课题立项，组织专题理论研讨会，进一步加强思想政治工作研究，增强高校思想政治工作的针对性和实效性。（牵

头单位：学生工作部、党委宣传部，完成时间：全年）

3. 全力打造“习近平新时代中国特色社会主义思想研究与实践协会”，遴选优秀学生壮大协会队伍，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想设计协会活动，形成“三进”优秀工作案例，培育“三进”工作的亮点特色。（牵头单位：马克思主义学院、团委，完成时间：全年）

（五）广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想媒体宣传

要精心策划、集中报道，切实形成宣传合力，形成良好的舆论环境和氛围。要充分运用主流媒体，借助“两微一端”等新媒体技术，开辟“三进”工作专题专栏专版，网上网下全覆盖，大力宣传学校学习贯彻的具体举措和实际行动。要加强主题教育宣传，将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神有机融入各种教育活动，进一步扩大宣传的覆盖面和影响力。（牵头单位：党委宣传部、各直属党组织，完成时间：全年）

三、提高政治站位，增强责任担当，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”

各直属党组织、校属各单位要以强烈的政治责任感、昂扬向上的精神状态和良好的作风，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为头等大事，加强组织领导，切实抓紧抓实，做好系统部署，统筹推进落实。

1. 加强工作统筹。各级组织要切实负起领导责任，主要负责同志要承担起第一责任人职责，牢牢把握正确导向，紧密结合工

作实际，全面系统规划，凝聚工作合力，精心组织实施，强化组织保障，努力营造良好氛围，切实提高工作效果。学校成立习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作领导小组，校党委书记任组长，校思想政治工作领导小组成员、各直属党组织、校属各单位主要负责人为组员。领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部。

2. 加强保障措施。学校将安排专项经费支持，加大投入，确保经费到位、人员到位、责任到位，各项工作落实到位。

3. 注重宣传引导。要充分利用各种宣传阵地，发挥“三进”工作专题网站、校报、校园网、微信等各类媒体的作用，通过新闻报道、专题专访、典型示范等多种形式，加强正面宣传和舆论引导，为“三进”工作营造良好舆论氛围。

4. 抓好责任落实。各级组织要把“三进”工作体现到实际工作之中，抓紧研究制订切实可行、操作性强的实施办法。要加强日常指导，定期开展督导，把责任落细落小落实，对重视程度不够、组织推动不力、工作不到位的要及时督促改进，并严格追究有关人员责任。