

目 次

李达研究

- 论李达的人生精神标识····· 柏春林 1
- 建党前后李达、李汉俊对中国社会主义道路的理论探索····· 吴翠云 欧永宁 5
- 论李达对办好社会主义高等教育的新探索····· 唐阳华 11

柳宗元研究

- 柳宗元“勇儒”人格的生命美学建构····· 陈静婷 王守雪 14
- 论山水散文与永州文生旅融合发展····· 张淑华 18

濂溪学研究

- 周敦颐出生日期的考辨——以历代《濂溪志》为中心····· 彭 欢 23

南岭走廊与潇湘文化研究

- 后移民时期三峡移民语言生活状况调查——以湖南永州市为例····· 李振中 欧阳榕蔓 27
- 江永女书文化研学旅行课程资源库开发与应用····· 常 昊 田亚平 符 静 35
- 媒体技术驱动下女书文化的传播创新····· 谭世平 39
- 湘江上游渔文化记忆：渔船建造及渔民生活····· 李紫嫣 周艳华 43

文 学

- 论《东阳夜怪录》的“驿舍”空间叙事····· 陈 晨 李德辉 48
- 资料性与研究性的有机统一——评《浙江婺剧口述史》····· 余三定 51
- 历史深处的文化探秘——杨中瑜与他的历史散文创作····· 杨金砖 夏 昕 54
- 上校身份逾越后的伦理悲剧与反战隐喻——《烟树》的一种解读····· 欧华恩 59
- 二战后美国文学中的战争叙事
——基于《裸者与死者》和《第二十二条军规》的对比分析····· 杨灿灿 63

法学

- 我国地下水水权交易现实困境及制度构建·····方娉婷 李爱年 67

新闻与传播

- 重大自然灾害事件的网络舆情传播及网络表达
——基于河南郑州“7·20”特大暴雨·····刘璐 72
- 政务短视频在公共事务协同治理中的作用探究·····胥晴 77

教育与课程思政

- 高中思想政治教育课教师“六要”素养提升路径研究·····周芳检 黄丹蕊 81
- 习近平新时代中国特色社会主义思想融入“原理”课教学探析·····郭开虎 廖雅琴 85
- 永州红色文化融入大学生“四史”教育实践路径·····杨涛 张云芳 89
- 基于系统论的革命文化资源开发利用策略·····胡勇胜 93
- 旅游英语课程思政教学：问题与对策·····陈琳 97

教育与教学改革

- 以学生发展为中心 打造文学大课堂——“英语文学导论”国家一流本科课程教学实践·····刘白 101
- “两性一度”背景下大学体育课程改革探索·····张恒博 邹循豪 张尚晏 105
- 英语学习投入对大学生国家认同的影响：国际理解能力的中介效应·····张瑞林 110
- 困境、诉求与对策：网络媒介技术发展中的大学课程变革·····蒋志辉 卢强 115
- 机器翻译译后编辑课程设置研究——基于需求、能力与内容要素的分析·····陈羿 潘利锋 121
- 项目制嵌入单位制：我国高等教育一流建设的制度运作审思·····谢冬平 熊继承 125

编辑出版

- 论地方高校学报对地域文化传播的推动作用
——以《湖南科技学院学报》“舜文化研究”栏目为例·····吕艳妮 130
- 论新编辑沟通能力的培养路径·····杨丹 133

- 永州古村落之宁远县久安背村·····秦耀华 封二
- 永州古村落之宁远县琵琶岗村·····秦耀华 封三