

建筑设计说明

一、设计依据：

《建筑工程设计文件编制深度规定》(2016 年版)
《工程建设标准强制性条文》(房屋建筑部分)(2013 年版)
《建筑制图标准》(GB/T 50104-2010)
《民用建筑设计统一标准》(GB 50352-2019)
《建筑内部装修设计防火规范》(GB 50222-2017)
《工程建设标准强制性条文》(房屋建筑部分)(2013 年版)
《建筑设计防火规范》(GB 50016-2014)(2018 年版)
《屋面工程技术规范》(GB 50345-2012)
《建筑地面设计规范》(GB 50037-2013)
《建筑工程建筑面积计算规范》(GB / T 50353-2013)
《建筑工程设计文件编制深度规定》(2016 年版)
《地下工程防水技术规范》(GB50108-2008)
《无障碍设计规范》(GB50763-2012)
《种植屋面工程技术规程》(JGJ 155-2013)
《办公建筑设计标准》JGJ / T 67-2019
《宿舍建筑设计规范》(JGJ 36-2016)
《宿舍、旅馆建筑项目规范》(GB 55025-2022)
《饮食建筑设计标准》(JGJ 64-2017)
《建筑节能与可再生能源利用通用规范》GB 55015-2021
《建筑环境通用规范》GB 55016-2021
《建筑与市政工程无障碍通用规范》GB 55019-2021
《民用建筑通用规范》GB55031-2022
《建筑工程建筑面积计算规范》(GB50353-2013)
《建筑工程设计文件编制深度规定》(2016 版)
《民用建筑热工设计规范》(GB50176-2016)
《公共建筑节能设计标准》(GB 50189-2015)
《建筑节能与可再生能源利用通用规范》GB 55015-2021
《湖南省公共建筑节能设计标准》(DBJ43/003-2017)

其它国家及行业相关的法规、规范及规定；

二、工程概括：

本项目位于永州市零陵区湖南科技学院旁，南临朝阳大道，交通便捷。项目总用地面积为 45580.47 平方米，总建筑面积为 35744.97 平方米，主要由 400 米跑道、南大门、学生公寓、产教融合大楼、食堂等组成。

三、现状分析：

3.1 地形现状：本项目永州市零陵区湖南科技学院的南侧，用地为不规则形状，地形南高北低，东北角部分为最低处，南北高差达 6 米。

3.2 项目基地与老校区有一条东西向废弃的城市道路。

四、项目设计理念：

以创造现代、文明、自然的 生活方式为出发点，通过科学、合理的规划布局和别具特色的单体设计全面提升校园生活层次，目的是创造出新颖、健康的建筑内外环境。结合我们对建筑发展潮流、趋势的研究与判断，总结确立了以下几条设计原则：

1、多样性 在建筑规划设计中贯以现代为主线的多样原则。使项目呈现品质体现文化多元性；功能类型多样化；建筑层次多样化。

2、开放性 现代的校区应该包括开放的内涵，体现在空间、功能等模块的设计上，另如：户外空间，道路的通向开放性的校区活动和人际交往，对外接纳与交流。从宏观上在设计中贯穿可持续发展原则，使校区环境生态得到最大的保护、利用。

3、合理性 理性原则体现在对校区功能区块分析，路网的布置设计，对功能的精心调整，对造型时尚的分析和重新创作等诸多方面，对各项感性及理性指标综合进行量化的理解贯彻，有理性途径到达合理性目的。

4、生态性 对自然条件的关注成为在设计中情趣与感性表现的基础。人类的外在环境已不再是过去的自然生态系统，它是一种复合人工生态系统。自然形态与建筑形态之间的界线变得日益模糊，自然要素投入建筑，建筑构成景观的框架。而对自然条件的理解现在已经扩展到对人文、历史等因素的关注。结合本地特定的自然环境条件，在设计阶段充分体现对校区建设生态性的关注尤为重要。

四、功能分区和建筑布局

整个项目分为运动区和学习生活区。两个区域有一条南北向连接老校区跟朝阳大道的校园道路分开。运动区由 400 米跑道、篮球场、羽毛球场等运动设施组成，学习生活区由学生公寓、产教融合大楼和食堂等组成。

4.1 功能分区和规划特点：

1)、功能分区及用地布局应体现规划的人本性。学生是学校的主体人群，在校园规划设计中“以学生为本”是校园建设的核心和最终目的。

2)、充分考虑地形特点及周边环境因素，合理进行功能分区，突出校园不同功能需求之间的独立与协调。让学生学习、生活和运动的空间更丰富。

3)、根据对周边道路环境的分析，减少土石方工作量，满足排水、交通、景观、建构筑均安全与稳固性要求。充分利用竖向变化条件，创造特色景观。规划设计中充分利用高差，争取更多的利用空间，减少土方量。道路系统结合地形高差，并以周边道路为参照，合理设计道路坡度，保证消防车扑救要求。

五、交通组织：

交通组织强调人车分流，以人为本的原则，交通组织追求有序性，安全性，便捷性，舒适性原则。

1)、有序性：有序组织，合理分区。分割学习生活区与运动区的道路为主车道，并与城市道路连接，学习生活区形成环形次车道，形成主次分明、结构清晰的完美道路结构。

2)、安全性：以人为本，人车分流。在项目内部设置以步行道为主的步行系统，并与景观通廊相融合，它既是各系科交通联系的纽带，又是中心景观的延伸。限制除消防车外的机动车进入生活区，避免人车交叉形成安全、自然的步行系统。

六、场地竖向设计：

本着结合地形地貌和创造山水校园景观的原则，建筑尽量依势而建，局部整合地形，合理挖填方，将场地分为不同标高的台地，创造错落有致的校园空间，与校园景观相互交融、渗透，共同打造山水园林校园环境。

七、绿化环境设计：

1)、本着尊重自然地形、地貌的特征，充分保护和利用基地内原有的自然山体，打造学校生态环境，使学校长期保持生存条件，有利学校长期稳定、健康地发展。

2)、原生态山体景观与园林式布局的景观带共同组成主要景观视廊，并使景观延伸、渗透到建筑群组中，结合地形形成空间丰富的组团园林式校园环境，使校园实现绿色校园，体现人与自然和谐共生。

3)、绿化景观广场、院落、步行道、连廊、平台等建筑元素与环境、景观的结合，营造出富有情趣的山地校园风貌。

八、消防设计：

项目由一栋高层学生公寓、一栋高层产教融合大楼和一栋多层食堂等组成，消防车道宽度不小于 4 米的

环形消防车道，同时在高层出入口方向设置消防登高场地，满足消防扑救要求，消防车道与城市道路相连接，消防车道转弯半径为 12 米，车道坡度不大于 8%，满足消防车通行。

九、建筑设计：

1、总体原则：

基于对本地块形状、景观条件、社会需求等方面的研究，本着“一切为人着想”的原则进行设计，从功能平面到造型风格进行深入探究，丰富内涵的同时注重其外延，追求其文化附加值，力求创建一个格调高尚、功能多样、成熟、切和实际的高品位、高质量的校园空间。

2、立面造型

从地域与地段、历史与文化，传统与当地关系等角度研究，对项目做出一个负责任的设计。本案以创新为目标，力求在尊重自然也考虑地方文化本质的前提下，充分体现当代意识，创作流露现代气息、稳重端庄、含蓄大方的建筑形象。建筑在体量分解与组织，结合功能空间在建筑屋顶构架等细节方面做了一定的努力与尝试。在造型上对建筑形象加以抽象提炼与概括，巧妙运用建筑符号，通过材质的场面、色彩、肌理的表现、结合现代建筑对比例、尺度的理解和把握，使建筑造型整体简洁大方，达至简练成熟的视觉效果，并充分体现校园作为一种特别的生活方式所包容的生活情趣。建筑设计注重参与性及周围环境的和谐对话，既在体量、形式、色彩上成为独特亮点又与环境融为一体。整体造型上力求体现简洁、明了的风格。