

目次

学习中共十九届六中全会精神

- 习近平新时代中国特色社会主义思想宏观整体性探析·····杨军 1
论习近平生态文明思想对马克思人化自然观的继承与发展·····王雪钰 侯凤英 6

建校八十周年特约

- 使命与实干——平台成就了一生使命·····王田葵 10

李达研究

- 建党先驱李达的建党精神表现·····柏春林 14
论延安时期林伯渠“三大作风”的实践·····唐颖文 18

舜文化研究

- 伏羲创制刍议·····周甲辰 张飞 22
宽猛相济 恩威并施——古代德治法治摭拾·····吴同和 25

柳宗元研究

- 贬谪文化视域下的柳宗元山水游记创作——以《永州八记》为例·····高胜利 郭晓芸 30
“儒教”“中”与“佐世”——评《柳宗元儒佛道三教观新论》·····倪缘 35

濂溪学研究

- 魏了翁书院创办与教育思想·····易绍虎 38
欧阳玄哲学思想渊源探微·····周平尚 42

南岭走廊与潇湘文化研究

- 文学地理学视野中的湘西历史叙事——从《巫师简史》《铁血湘西》到《湘西秘史》·····郭景华 47
广西壮族子弟兵红七军及其北上“小长征”·····周霞 曾长秋 53

“五育并举”与全面发展

- “五育并举”背景下高校德育进课堂的基本遵循及实现路径·····黄亚鹏 李钢 廖雅琴 58
“五育并举”背景下地方本科院校教学院系三全育人体系建构与实践路径·····谷显明 61
“五育并举”背景下新时代高校以体育人的培养体系构建研究·····卢丹旭 谢欢 64
“五育并举”视域下高校加强美育工作的路径研究·····杜俊杰 67
新时代基于 OBE 的英语专业课程教学渗透劳动教育的研究与实践·····欧华恩 李钢 70

新文科建设与教育改革

- 新文科建设的战略意义、理论内涵与建设路径·····张俭民 易谱璇 74
- 新文科背景下“非遗”融入地方高校传媒教育的合法性、目标及路径·····龙运荣 77
- 相依、互馈、共进：地方本科院校师生“共生共长”五育并举模式研究·····周基 82
- 构建对口支援工作新机制·····潘剑锋 刘铮 欧阳素琴 85

文学

- 鲍照《拟行路难（其七）》的诗旨和作时·····龙哲惟 87
- 承担与突围：湘籍女作家与俄苏文学之间的三个主题呼应·····年颖 92
- 文学精神的契合：论济慈文艺思想对闻一多诗歌创作的影响·····李靛 96
- 孤独与救赎——弗洛姆自由观视域下的《上帝救助孩子》解读·····马欢乐 100

政治学

- 我国责任政府研究热点与趋势可视化分析·····刘璐 105
- 社区治理之熵与治理的有效性提高·····张承安 程英 110
- 新时代高校党组织育人的现实考量与路径选择·····林泽红 113

法学

- “危险养犬”入刑研究·····杨可涵 黄捷 117

语言学

- 基于ELAN的初中外语阅读教学多模态话语研究·····谭羽胭 周启强 121
- 地方应用型本科院校翻译专业学生翻译能力培养研究·····李海军 蒋凤美 125

书评

- 石刻体例研究新尝试——评《湖南两宋摩崖石刻考释》·····敖炼 128
- 精义入神，开辟新路——评蔡熙教授的新作《狄更斯城市小说的现代性研究》·····王欢欢 130
- 口译的多模态路径研究启示——《口译理论研究》述评·····马泳斐 133

- 摄影：零陵的雪·····潘华 张华兵 封二
- 摄影：瑶族织锦·····李忠林 张华兵 封三